

## স্বাস্থ্য শিক্ষার নীতি

১. বিশ্বাসযোগ্যতা Cridibility
২. আগ্রহ Interest
৩. অংশগ্রহণ Participation
৪. প্রেরণা Motivation
৫. বোধশক্তি বা উপলব্ধি Comprehension
৬. শক্তিবৃদ্ধি Reinforcement
৭. কাজ করতে করতে শিক্ষা Learning by doing
৮. জানা থেকে অজানা Known to unknown
৯. একটি দৃষ্টান্ত স্থাপন Setting an example
১০. ভাল মানবিক সম্পর্ক স্থাপন Good human relations
১১. পতিক্রিয়া Feedback
১২. নেতৃত্বদান Leaders

### ১. বিশ্বাসযোগ্যতা Cridibility :

এটি একটি বিশেষ ধরনের ক্ষমতা যার দ্বারা পৌঁছে দেওয়া বার্তাটি গ্রহণকারী বিশ্বাসযোগ্য বলে মনে করে।

তালো স্বাস্থ্য শিক্ষা অবশ্যই বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের সাথে এবং স্থানীয় সংস্কৃতি, শিক্ষা ব্যবস্থা এবং সামাজিক লক্ষ্যগুলির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হতে হবে।

### ২. আগ্রহ Interest

স্বাস্থ্য শিক্ষা সর্বদায় জনগনের স্বাস্থ্যের আগ্রহের সম্পর্কিত হতে হবে।

স্বাস্থ্যসূচী সর্বদা জনগনের বাস্তব প্রয়োজনের উপর ভিত্তি করে হওয়া উচিত।

### ৩. অংশগ্রহণ Participation

উচ্চ শিক্ষিত জনগনের স্বাস্থ্যশিক্ষার কর্মসূচীতে অংশগ্রহণের প্রবণতা থাকে এবং তারা সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রেও তারা প্রবণতা তৈরী করে। এটি সর্বাধিক প্রতিক্রিয়া সরবরাহ করে। জনগোষ্ঠীর সক্রিয় অংশগ্রহণ এটির অবিচ্ছেদ্য অংশ না হলে স্বাস্থ্যকর্মীদের স্বাস্থ্যসূচী সফল হওয়ার সম্ভাবনা নেই।

### ৪. প্রেরণা Motivation

প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্যে শেখার মৌলিক আকাঙ্ক্ষা রয়েছে। এই বাসনা জাগ্রতকে বলা হয় প্রেরণা। উদ্দেশ্য দুই প্রকার

প্রাথমিক উদ্দেশ্যগুলি সরাসরি জনগনকে কর্মের দিকে পরিচালিত করে।

গৌণ উদ্দেশ্যগুলি বাহ্যিক যা কর্মক্ষেত্রের বাহিরে সংগঠিত হয়।

নিজেকে পরিবর্তন করার জন্য বা শেখার জন্য উদ্দীপনা প্রয়োজন। এই উদ্দীপনা ইতিবাচক বা নেতিবাচক হতে পারে। অনুপ্রেরণার মূল লক্ষ্য হল আচরণ পরিবর্তন করা।

### ৫. বোধশক্তি বা উপলব্ধি Comprehension

স্বাস্থ্য শিক্ষক জনগনের স্বাস্থ্যের মান ও তাদের বোঝার ক্ষমতা সম্পর্কে অবগত থাকবেন। স্বাস্থ্য শিক্ষক এমন ভাষায় কথা বলবেন যা জনগনের বোধগম্য। শিক্ষন পক্রিয়া হবে জনগনের মানসিক ও বোঝার ক্ষমতা অনুসারে।

### ৬. শক্তিবৃদ্ধি Reinforcement

কোন বার্তার পুনঃবার্তার মধ্যে বিরাম প্রয়োজন। কোন বার্তাটি যদি বিভিন্ন ভাবে পুনঃবার্তা করা হয় তাহলে জনগন খুব সহজেই তা মনে রাখার সম্ভাবনা বেশি থাকে।

### ৭. কাজ করতে করতে শিক্ষা Learning by doing

শিক্ষন পক্রিয়ার সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হল নিজ কাজের দ্বারা শিক্ষন। শিক্ষনের প্রবাদটি যেমন যদি শুনি তাহলে ভুলে যায়। যদি দেখি তাহলে মনে থাকে, যদি করি তাহলে আমি জানি।

### ৮. জানা থেকে অজানা Known to unknown

আমাদের অবশ্যই এগিয়ে যেতে হবে 'জমাটবদ্ধ থেকে বিমূর্তে' 'বিশেষ থেকে সাধারণ' 'সহজ থেকে আরও জটিল' 'সহজ থেকে আরও কঠিন' 'জানা থেকে অজানা' এখানে স্বাস্থ্য শিক্ষকের জ্ঞান জনগন তাদের জ্ঞানের পথপদর্শক হিসাবে ব্যবহার করেন।

### ৯. একটি দৃষ্টান্ত স্থাপন Setting an example

স্বাস্থ্যশিক্ষক সর্বদা নিজের এমন দৃষ্টান্ত স্থাপন করবেন যাতে জনগন তাকে অনুসরণ করতে অনুপ্রাণিত হয়।

### ১০. ভাল মানবিক সম্পর্ক স্থাপন Good human relations

স্বাস্থ্য শিক্ষার নীতিগুলির মধ্যে এটি একটি উল্লেখযোগ্য। স্বাস্থ্যশিক্ষক ব্যক্তিগত দিক থেকেও সকলের সাথে বন্ধুত্বপূর্ণ ব্যবহার করবেন। তার ব্যবহারের মধ্যে সহানুভূতিশীল মনোভাব থাকবে।

### ১১. পতিক্রিয়া Feedback

স্বাস্থ্যশিক্ষক তার শ্রোতাদের অভিমত অনুসারে শিক্ষনীয় উপাদানগুলির পরিবর্তন করবেন। শিক্ষন পদ্ধতিতে শ্রোতাদের অভিমত বা প্রতিক্রিয়া গুরুত্বপূর্ণ।

### ১২. নেতৃত্বদান Leaders

নেতারা পরিবর্তনের এজেন্ট এবং তাদের স্বাস্থ্য শিক্ষার কাজে ব্যবহার করা যতে পারে। তিনি সম্প্রদায়ের চাহিদা বুঝতে পারেন। তিনি সঠিক পথপদর্শক হিসাবে কাজ করেন। তিনি জনগনের চাহিদা অনুসারে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন।